



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII
SMA NEGERI 1 BALEENDAH

Jl.RAA.Wiranatakusumah No.30 Tlp.5940283 Baleendah Kab.Bandung

ANGKET PENELUSURAN POTENSI CALON PESERTA DIDIK BARU

A. Pengantar

Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi tentang identitas dan Penelusuran potensi belajar bagi putra-putri ibu Bapak. Informasi/data ini akan dipergunakan sebagai bahan pemetaan pilihan bidang keahlian bagi putra-putri Ibu-Bapak disekolah pelaksana kurikulum merdeka . Untuk itu, isilah sesuai dengan keinginan dan cita-cita ananda dimasa yang akan datang, Semoga Tuhan Yang Maha Esa mengabulkan harapan, Aamiin.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah secara teliti
2. Jawablah semua pertanyaan secara jujur sesuai dengan kondisi

C. Pertanyaan-pertanyaan

1. Identitas Anak

- a. Nama Lengkap :
- b. Asal Sekolah :
- c. Alamat tempat tinggal :
.....

2. Identitas Ayah /Ibu

- a. Nama Lengkap :
- b. Tempat dan tanggal lahir :
- c. Agama :
- d. Alamat tempat tinggal :
- e. Pendidikan terakhir :
- f. Pekerjaan :

3. Setelah putra kami menyelesaikan pendidikan di SMAN 1 BALEENDAH, harapan kami adalah

- a. Bekerja pada bidang
- b. Kuliah di Universitas Fakultas

4. Sehingga untuk menunjang harapan tersebut setelah diterima di SMAN 1 BALEENDAH saya akan belajar dengan sungguh-sungguh dan menguasai mata pelajaran penunjang yang dapat mewujudkan cita-cita saya (Pilih salah satu kelompok mata pelajaran peminatan yang ada dan akan dipelajari di SMAN 1 Baleendah , dengan memberi tanda ceklist pada kolom yang tersedia di bawah ini)

Kelompok Mata Pelajaran yang disukai			
MIPA	IPS	Bahasa	Vokasi dan Prakarya
Biologi	Sosiologi	Bhs. Indonesia Tingkat Lanjut	PKWU (Budidaya, Kerajinan, Rekayasa dan Pengolahan
Kimia	Ekonomi	Bhs. Inggris Tingkat Lanjut	Seni(Seni Rupa dan Seni Musik
Fisika	Sejarah	Bahasa dan Sastra Jepang	-
Informatika	Geografi	-	-
Matematika Tingkat Lanjut	-	-	-

Mengetahui
Orang tua/ wali peserta didik

(.....)

Bandung Juni 2022
Peserta didik,

(.....)